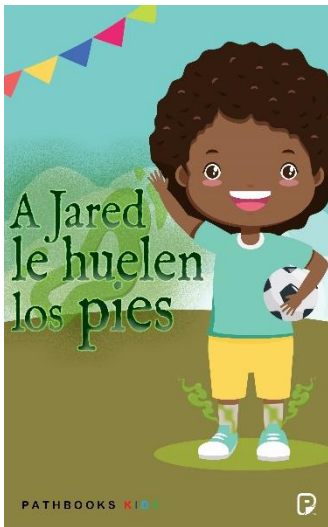


Libro 1: A JARED LE HUELEN LOS PIES

Historia divertida en la que el protagonista aprende a mejorar su higiene.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos cómo imaginan ellos que podemos cuidar nuestra higiene todos los días.

Al terminar la lista, cada alumno elegirá las dos ideas que le gusten más y hará un dibujo de cada una.

Ámbito: estudio

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral y compartir conocimientos.

Libro 2: EL PEQUEÑO REY

Los lectores aprenden a que todos podemos convivir y ayudarnos mutuamente.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a dos alumnos que se pongan de pie. Un alumno deberá inventar alguna situación en la que ayuda a alguien, y el otro alumno deberá contestar: ¡Gracias por crear un mejor mundo!

Ejemplo:

Alumno 1: Hola, te cuento que... ayudé a mi abuela a preparar la cena.

Alumno 2: ¡Gracias por crear un mejor mundo!

Después se elegirá a otros alumnos para repetir la misma dinámica.

Ámbito: Literatura

Prácticas sociales del lenguaje: Escritura y recreación de narraciones. Desarrollo de personajes, espacio y ambientes.

Libro 1: LA PETITE CATI

Historia conmovedora sobre una niña en un entorno nuevo.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a los alumnos que hagan un dibujo sobre algo que les gustaría hacer si visitaran otro país, además de señalar cual país sería y la razón de elegirlo.

Ámbito: Participación social

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de opiniones.

Libro 2: ¿LE TEMES A LAS INYECCIONES?

Historia sobre la importancia de vencer los miedos.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Después de leer “¿Le temes a las inyecciones?” en grupo con ayuda del docente, imaginen un mundo cuando todavía no existían las vacunas ni las medicinas. ¿Cómo sería? Luego reúnanse en equipos de 3 e inventen un superhéroe que ataque a los virus. Pueden dibujar su traje, inventar su super nombre y cuáles serían sus superpoderes para derrotar a los virus. Luego plasmen sus ideas en un tipo comic.

Ámbito: estudio, intercambio de opiniones, proceso democrático.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, trabajo en equipo y compartir conocimientos.

Libro 1: ¿ALGUIEN SABE DÓNDE QUEDÓ MI CUMPLEAÑOS?

Historia que aborda el tema del perdón y de la empatía.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Cada estudiante escribirá un párrafo sobre una anécdota en la que fueron empáticos con alguien o en la que perdonaron a alguien por sus malas acciones. Opcionalmente podrán compartirlo con un compañero.

Ámbito: Estudio, civismo y ética.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias. Comparte con otros.

Libro 2: EL CUMPLEAÑOS DE ANGÉLICA

Historia que trata el tema de la paciencia mediante la toma de decisiones.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos cómo imaginan ellos que sería su regalo ideal (no necesariamente de cumpleaños). Los alumnos podrán compartirlo con sus compañeros de clase.

Cada alumno describirá su regalo ideal en un párrafo y podrá además hacer un dibujo de este. También deberá justificar en el mismo párrafo por qué ese es su regalo ideal.

Ámbito: estudio, escritura.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral.

Libro 1: SOFI QUIERE JUGAR FUTBOL

Historia sobre deporte que aborda el tema del trabajo en equipo.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Pedir a los estudiantes que mencionen la importancia de ser incluyentes y del trabajo en equipo. Al finalizar la actividad, los estudiantes pueden compartir con sus compañeros de clase alguna anécdota en la que hayan logrado algo trabajando en equipo.

Ámbito: estudio, inclusión.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral de experiencias.

Libro 2: DULCE ISAAC

Historia de aventura que trata el tema de comer sanamente.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos cómo imaginan ellos que sería una golosina nutritiva. ¿Les gustaría probarla? También preguntará ¿cuál creen que sea la razón por la que es difícil alimentarse sanamente? Y ¿cómo podrían cambiar eso?

Por último, los alumnos imaginarán qué pasaría si fuesen presidentes por un día y tuvieran que decretar una ley para prohibir las golosinas. ¿Qué harían? ¿Cómo reaccionaría la sociedad? Escriban sus opiniones en una cuartilla.

Ámbito: estudio, escritura.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, y compartir conocimientos.

Libro 1: **KOKIN EL COCODRILO EGOISTA**

Historia sobre el egoísmo y la importancia de ayudar a los demás.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

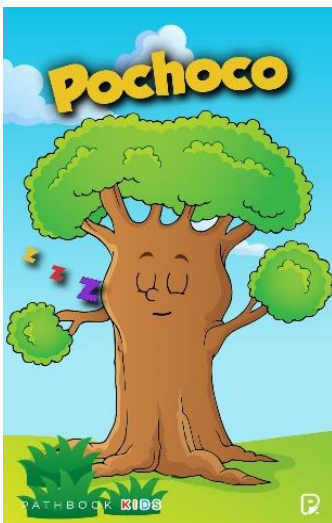
Después de leer Kokín el Cocodrilo Egoísta, los alumnos, en equipos de tres escribirán una pequeña obra de teatro con 4 personajes. Un personaje será Kokín y los demás 3 conejos. Esta vez la historia se titulará: “Kokín, el Cocodrilo Perezoso” y en la historia nos contarán cómo sería Kokin si fuese perezoso en vez de egoísta y cómo lo tratarían los demás.

Ámbito: estudio, escritura.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral y compartir opiniones.

Libro 2: **POCHOCO**

Historia conmovedora que aborda el tema de la empatía.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

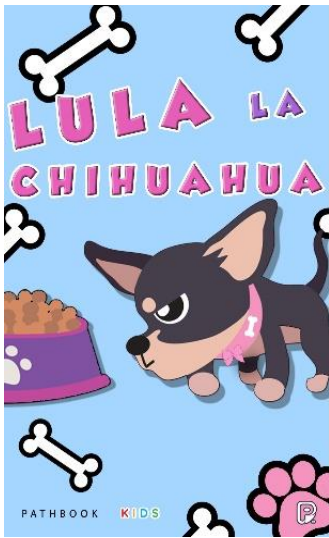
Después de leer Pochoco, los alumnos escribirán un minicuento de 3 cuartillas en las que nos cuenten la historia de un árbol del Amazonas que se enfrenta a la deforestación de la selva. ¿También tendría miedo como Pochoco? ¿Alguien podría salvarlo? El docente incentivará la imaginación de los alumnos para desarrollar una buena historia con mensaje sobre el cuidado del medio ambiente.

Ámbito: Participación social.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de opiniones.

Libro 1: LULA LA CHIHUAHUA

Historia divertida sobre una perrita enojona que aprende una lección.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Después de leer “Lula, la chihuahua”, reflexionen sobre el egoísmo. Los alumnos le dictarán al maestro situaciones en donde el egoísmo haya predominado. Por ejemplo: no querer compartir con los demás, no ayudar a los demás, etc. Después planteen las soluciones a las situaciones escritas.

Ámbito: Participación social.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de opiniones.

Libro 2: EL PEQUEÑO TZIN TZUN

Historia de aventura sobre la importancia de la obediencia.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Lean el Pathbook de Tzintzun, luego imaginen una historia alternativa en donde Tzintzun desobedece a su mamá, colibrí pero se encuentra con una niña o un niño. ¿Qué sucederá con el pobre pajarito? Pueden plasmar su historia como cuento o como comic.

Ámbito: estudio, intercambio de opiniones.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral.